

U C H W A Ł A Nr
Rady Gminy Przelewice
z dnia roku

w sprawie przyjęcia Sprawozdania z realizacji w roku 2025 Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Przelewice na lata 2021–2027.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) w związku z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1214 z późn. zm.) oraz uchwałą Nr XXX/155/2020 Rady Gminy Przelewice z dnia 29 grudnia 2020 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Przelewice na lata 2021–2027, Rada Gminy Przelewice uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Sprawozdanie z realizacji w roku 2025 Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Przelewice na lata 2021–2027”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wnioskodawca:
Wójt Gminy Przelewice

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Przelewice na lata 2021–2027 została przyjęta uchwałą Nr XXX/155/2020 Rady Gminy Przelewice z dnia 29 grudnia 2020 roku.

Sprawozdanie z realizacji strategii za rok 2025 obejmuje analizę stopnia realizacji założonych celów, działań oraz wskaźników, a także ocenę sytuacji społecznej mieszkańców gminy w obszarach objętych strategią.

Przyjęcie sprawozdania przez Radę Gminy Przelewice umożliwia bieżący monitoring realizacji strategii oraz ocenę skuteczności podejmowanych działań.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
W GMINIE PRZELEWICE W ROKU 2025**

Zgodnie z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej na gminę nałożony został obowiązek opracowania i realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. W związku z tym opracowana została i przyjęta 29 grudnia 2020 r. Uchwałą Nr XXX/155/2020 Rady Gminy w Przelewicach

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminy Przelewice na lata 2021-2027. W Strategii określone zostały kierunki działań zmierzających do łagodzenia skutków dominujących problemów społecznych oraz zadania programowe określające pomoc różnym grupom, sposoby ich osiągnięcia oraz realizatorów.

Zarządzeniem Nr 8/2021 z dnia 26 stycznia 2021 r. Wójt Gminy Przelewice powołał zespół ds. realizacji, oceny i monitoringu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na terenie Gminy Przelewice na lata 2021-2027, którego zadaniem jest monitoring zapisów strategicznych, polegający na systematycznym zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już działań. Gromadzone dane mają służyć zidentyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów, które pojawiają się w trakcie wdrażania Strategii oraz analiza czy działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany. W skład zespołu wchodzi następujące osoby:

- Koordynator - Monika Joanna Czeryna – Ośrodek Pomocy Społecznej w Przelewicach;
- Z-ca koordynatora – Anna Komada – Szkoła Podstawowa w Kłodzinie;
- sekretarz – Justyna Ondycz – Urząd Gminy w Przelewicach;
- członek – Karolina Stęplowska – Urząd Gminy w Przelewicach;
- członek – Dorota Kaliwoszka – Urząd Gminy w Przelewicach;

- członek – Alicja Nowak – GKPiRPA w Przelewicach;
- członek – Marta Kotarska – Ośrodek Pomocy Społecznej w Przelewicach;
- członek – Natalia Kibała – Publiczna Szkoła Podstawowa w Jesionowie;
- członek – Joanna Różalska -Karpiniec – Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przelewicach;
- członek- Anna Mierzwiak - Publiczna Szkoła Podstawowa w Żukowie;
- członek-Iwona Brodzińska- Biblioteka- Gminne Centrum Kultury w Przelewicach.

Ewaluacja oparta została na danych uzyskanych z bieżącej działalności Ośrodka Pomocy Społecznej, Urzędu Gminy, Placówek oświatowych, Zakładu Opieki Zdrowotnej, Policji oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Przelewicach. Instytucje te pracują z grupami szczególnego ryzyka, wobec których przypisano w Strategii cele operacyjne oraz poszczególne działania.

Opis realizacji działań w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Przelewice za rok 2025

W ramach realizacji **Celu strategicznego 1: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz ochrona ofiar przemocy w rodzinie i udzielanie wsparcia rodzinom**, podejmowano szereg działań mających na celu wzmocnienie systemu wsparcia rodzin oraz ochronę osób doświadczających przemocy.

W obszarze **Celu operacyjnego 1.1: Efektywny system wsparcia i opieki nad rodziną i dzieckiem**, w 2025 roku realizowano Gminny Program Wspierania Rodziny przy współpracy wielu instytucji, w tym Ośrodka Pomocy Społecznej, placówek oświatowych, służby zdrowia, Policji oraz Zespołu Interdyscyplinarnego. Wsparciem asystenta rodziny objęto 13 rodzin, natomiast pomocą objęto 32 dzieci z rodzin wymagających wsparcia.

Z różnych form pomocy korzystało łącznie wiele rodzin, w tym 88 rodzin objętych pomocą społeczną (świadczenia finansowe i rzeczowe), 174 rodziny korzystające ze świadczeń rodzinnych oraz 15 rodzin pobierających świadczenia z funduszu alimentacyjnego. Pracą socjalną objęto 42 rodziny z dziećmi, a 11 rodzin skorzystało z poradnictwa specjalistycznego.

Istotnym elementem wsparcia było również zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępu do alternatywnych form spędzania czasu wolnego – z wypoczynku letniego skorzystało 4 dzieci, natomiast 15 dzieci korzystało z placówki wsparcia dziennego. Działania na rzecz promowania prawidłowych postaw rodzicielskich realizowane były poprzez pracę asystenta rodziny i pracowników socjalnych, organizację festynów rodzinnych, wydarzeń takich jak „Święto Rodziny”, a także poprzez działania edukacyjne w szkołach oraz warsztaty dla rodziców.

Wsparciem psychologiczno-pedagogicznym objęto 134 dzieci. Równocześnie podejmowano szereg działań wyrównujących szanse edukacyjne, w tym doposażenie szkół w sprzęt komputerowy w ramach programów rządowych, wsparcie uczniów z Ukrainy w postaci materiałów edukacyjnych oraz bieżącą działalnością placówki wsparcia dziennego.

W ramach **Celu operacyjnego 1.2: Zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie oraz ochrona ofiar przemocy**, realizowano Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej. Informacje o dostępnej pomocy rozpowszechniano poprzez strony internetowe, media społecznościowe, plakaty i ulotki.

Wsparcia udzielono 26 osobom dotkniętym przemocą w rodzinie, natomiast działaniami objęto również 20 sprawców przemocy, z czego 11 osób skierowano do programów korekcyjno-terapeutycznych. 15 osób skorzystało z poradnictwa specjalistycznego. W 2025 roku przeprowadzono 2 kampanie społeczne dotyczące przeciwdziałania przemocy oraz 7 szkoleń (w tym 2 superwizyjne) dla służb pracujących w tym obszarze.

W ramach **Celu strategicznego 2: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu**, realizowano działania ukierunkowane na aktywizację zawodową, przeciwdziałanie ubóstwu oraz profilaktykę uzależnień.

W obszarze **Celu operacyjnego 2.1: Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych**, wsparciem finansowym objęto 40 osób bezrobotnych, a z 6 osobami zawarto kontrakty socjalne. Na terenie gminy funkcjonowało 133 podmioty gospodarcze, w tym organizacje społeczne (11 stowarzyszeń, 6 Kół Gospodyń Wiejskich oraz 5 jednostek OSP), a także pojawił się jeden nowy inwestor.

W ramach **Celu operacyjnego 2.2: Przeciwdziałanie utrwalaniu się ubóstwa**, pomocą finansową objęto 88 osób, natomiast pomocą rzeczową aż 489 osób. Pracą socjalną

ukierunkowaną na wzmacnianie samodzielności objęto 13 rodzin. Wsparciem objęto również dzieci – 14 dzieci korzystało z dożywiania, a 22 otrzymały stypendia socjalne.

W obszarze **Celu operacyjnego 2.3: Profilaktyka uzależnień**, realizowano Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii. Podejmowano liczne działania prozdrowotne, w tym badania profilaktyczne (mammografia, badania okulistyczne) oraz kampanie informacyjne.

Szeroko realizowano działania edukacyjne w szkołach, obejmujące warsztaty, prelekcje, kampanie społeczne i programy profilaktyczne dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa w sieci. W działaniach uczestniczyli uczniowie, rodzice oraz kadra pedagogiczna, przy współpracy m.in. z Policją, SANEPID-em i specjalistami. Pomocą terapeutyczną objęto 9 rodzin.

Realizowano również szeroką współpracę międzyinstytucjonalną, obejmującą szkoły, poradnie, służby społeczne oraz organizacje pozarządowe, co przyczyniło się do kompleksowego wsparcia mieszkańców.

W ramach **Celu operacyjnego 2.4: Integracja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych**, usługami opiekuńczymi objęto 12 osób, natomiast pomocą finansową 15 osób starszych i 28 osób z niepełnosprawnościami. 8 osób przebywa w Domach Pomocy Społecznej.

Podejmowano działania integracyjne, takie jak spotkania okolicznościowe, zajęcia aktywizujące (np. „taneczne czwartki”) oraz wydarzenia sportowe i kulturalne. Zrealizowano również inicjatywy wspierające integrację międzypokoleniową oraz aktywizację społeczną mieszkańców.

W ramach **Celu strategicznego 3: Rozwój społeczeństwa obywatelskiego**, podejmowano działania wzmacniające aktywność społeczną mieszkańców.

W obszarze **Celu operacyjnego 3.1: Integracja społeczna mieszkańców**, przeprowadzono konsultacje społeczne dotyczące programu współpracy z organizacjami pozarządowymi. Realizowano działania promujące wolontariat oraz liczne wydarzenia integracyjne, kulturalne i edukacyjne skierowane do różnych grup mieszkańców.

Gminne Centrum Kultury organizowało cykliczne wydarzenia, takie jak Dzień Kobiet, Dożynki, Mikołajki czy Finał WOŚP. Sołectwa aktywnie realizowały inicjatywy lokalne, w tym inwestycje w infrastrukturę rekreacyjną oraz działania społeczne finansowane z funduszy sołeckich.

W ramach **Celu operacyjnego 3.2: Podnoszenie świadomości ekologicznej**, realizowano działania edukacyjne i informacyjne dotyczące ochrony środowiska, segregacji odpadów oraz jakości powietrza. Organizowano konkursy ekologiczne, akcje zbiórki surowców wtórnych oraz spotkania informacyjne dla mieszkańców. Prowadzono również działania kontrolne i edukacyjne związane z przestrzeganiem przepisów antysmogowych.

Dodatkowo rozwijano infrastrukturę zieloną, m.in. poprzez utworzenie „Zielonego zakątka” przy Szkole Podstawowej w Żukowie oraz działania podejmowane w ramach funduszy sołeckich.

Podsumowując, w 2025 roku działania realizowane w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Przelewice miały charakter kompleksowy i wieloaspektowy. Obejmowały wsparcie rodzin, przeciwdziałanie przemocy, aktywizację społeczną i zawodową mieszkańców oraz rozwój współpracy międzyinstytucjonalnej, przyczyniając się do poprawy jakości życia społeczności lokalnej.

sporządziła:
Monika Czeryna
starszy specjalista pracy socjalnej w OPS w Przelewicach.

1. Cel strategiczny: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i ochrona ofiar przemocy w rodzinie oraz udzielanie wsparcia rodzinom.		
1.1. Cel operacyjny: Efektywny system wsparcia i opieki nad rodziną i dzieckiem		
Wskaźniki	Podmiot odpowiedzialny za wykonanie działania / zadania	Dane za rok 2025
1. Liczba opracowanych i realizowanych Gminnych Programów Wspierania Rodziny	OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja,	1
2. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny		13
3. Liczba dzieci z rodzin wymagających wsparcia		32
4. Liczba rodzin korzystających: - z pomocy społecznej (forma finansowa i rzeczowa) - świadczeń rodzinnych - funduszu alimentacyjnego		-88 -174 -15

5. Liczba rodzin z dziećmi objęta pracą socjalną		42
6. Liczba rodzin objęta poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad		11
7. Liczba dzieci i młodzieży objętych alternatywnymi formami spędzania czasu wolnego (wypoczynku letniego oraz zimowego)		4- wypoczynek letni
8. Liczba dzieci korzystających z placówek wsparcia dziennego		15
9. Promowanie w gminie prawidłowego modelu rodziny oraz edukowanie rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich		-praca na rzecz rodziny świadczona przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych -festyny rodzinne, „Święto Rodziny” -prelekcje kadry pedagogicznej w szkołach na terenie gminy -warsztaty „Szkoła dla Rodziców”
10. Liczba dzieci objętych wsparciem psychologiczno – pedagogicznym		134

<p>11. Inne działania w celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży</p>		<p>-Bieżąca działalność placówki wsparcia dziennego</p> <p>-W ramach KPO Ministerstwo Cyfryzacji i NASK realizowało przedsięwzięcie nieodpłatnego przekazania sprzętu (laptopów i laptopów przeglądarkowych) oraz zestawów do nauczania zdalnego w szkołach oraz modernizacji sieci LAN</p> <p>-W ramach Rządowego programu „Cyfrowy uczeń” do oddziałów przedszkolnych i punktu przedszkolnego zakupiono 3 laptopy, 5 tabletów, i pakiet gier interaktywnych</p> <p>-W ramach dotacji z Funduszu Pomocy na wyposażenie szkół zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów narodowości ukraińskiej</p> <p>-Opieka wychowawcza w szkołach nad uczniami z rodzin zaniedbanych środowiskowo</p>
<p>1.2. Cel operacyjny: Zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie oraz ochrona ofiar przemocy w rodzinie</p>		
<p>1. Liczba opracowanych i realizowanych Gminnych Programów Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie</p>	<p>OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja,</p>	<p>1</p>
<p>2. Liczba i forma rozpowszechniania informacji o podmiotach i miejscach świadczących pomoc ofiarom przemocy domowej;</p>		<p>Strony internetowe, media społecznościowe, informatory, tablice ogłoszeń(w tym plakaty, ulotki, informatory)</p>

3. Liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie którym udzielono pomocy i wsparcia		26
4. Liczba sprawców przemocy w rodzinie , którym udzielono pomocy, w tym kierowanie ich do programów korekcyjno-terapeutycznych;		20 osób 11 skierowań
5. Liczba realizowanych programów edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci dotkniętych przemocą w rodzinie;		0
6. Liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie, którym zapewniono dostęp do poradnictwa specjalistycznego		15
7. Liczba przeprowadzonych kampanii we współpracy z innymi podmiotami działającymi na terenie gminy mająca na celu realizację działań zmierzających do ograniczenia zjawiska przemocy		2
8. Liczba przeprowadzonych szkoleń w celu podnoszenia kompetencji służb zajmujących się problematyką przemocy w rodzinie;		7, w tym 2 spotkania superwizyjne
<p>2. Cel strategiczny: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu</p>		

2.1. Cel operacyjny: Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych i eliminowanie zjawiska długotrwałego bezrobocia		
1. Liczba osób bezrobotnych w Gminie Przelewice objęta wsparciem finansowym z tytułu bezrobocia	OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja,	40
2. Liczba osób bezrobotnych z którymi zawarto kontrakty socjalne		6
3. Liczba nowych inwestorów na terenie gminy Przelewice		1
4. Liczba podmiotów gospodarczych, w tym podmiotów ekonomii społecznej		133 11 stowarzyszeń 6 KGW 5 OSP
2.2. Cel operacyjny: Przeciwdziałanie utrwalaniu się ubóstwa		

<p>1. Liczba osób objęta pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansową - rzeczową 	<p>OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja,</p>	<p>-88</p> <p>-489</p>
<p>2. Liczba rodzin objęta pracą socjalną w zakresie wzmacniania kompetencji w kierunku zaradności, samodzielności oraz gospodarowania posiadanymi zasobami;</p>		<p>-13</p>
<p>3. Liczba dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objętych dożywianiem w trakcie nauki w szkole, - którym przyznano stypendium socjalne 		<p>-14</p> <p>-22</p>
<p>2.3. Cel operacyjny: Profilaktyka uzależnień i skuteczny system pomocy osobom uzależnionym</p>		
<p>1. Liczba opracowanych i realizowanych Gminnych Programów Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w gminie Przelewice;</p>	<p>OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja,</p>	<p>1</p>

	organizacje społeczne	
2. Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia		<ul style="list-style-type: none"> • 10 kwietnia 2025 r. na terenie naszej gminy przeprowadzono bezpłatne badania mammograficzne dla kobiet w wieku od 45 do 74 lat. Badania odbyły się w mammobusie ustawionym na placu targowym w Przelewicach, umożliwiając mieszkankom wygodny i szybki dostęp do profilaktyki raka piersi. • Cyklicznie informowaliśmy mieszkankę Gminy o realizacji Programu profilaktyki raka szyjki macicy oraz Programu wczesnego wykrywania raka piersi, zachęcając do korzystania z dostępnych badań profilaktycznych. • Odbyły się również badania okulistyczne dla wszystkich chętnych mieszkańców Gminy Przelewice, przeprowadzone przez firmę prywatną. Ze strony gminy zapewniono wsparcie organizacyjne poprzez udostępnienie placu oraz rozpowszechnienie informacji o wydarzeniu.
3. Liczba przedsięwzięć w podnoszeniu świadomości społecznej w zakresie negatywnych skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych, nikotyny czy alkoholu, a		W placówkach oświatowych: prelekcje, pogadanki, prezentacje, warsztaty:

<p>także instytucji pomocowych, leczenia odwykowego poprzez: organizację akcji lokalnych i szkolnych lub przyłączenie się do ogólnokrajowych kampanii społecznych;</p>		<p>Dlaczego używki szkodzą zdrowiu?</p> <p>Jak nie ulec uzależnieniom, Dzień Zdrowej Żywności, życie bez nałogów-prezentacja zdrowej żywności przygotowana przez uczniów i wychowawców, konkursy, plakaty i hasła o zdrowym odżywianiu.</p> <p>„Nie pal przy mnie proszę” „Czyste powietrze wokół nas”, Dzień bez papierosa</p> <p>Wszystko o paleniu papierosów, dlaczego ludzie palą i jakie są konsekwencje dla zdrowia? Tydzień profilaktyki dzięki wsparciu finansowemu Gminnej Komisji rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>Dopalacze i energetyki niszczą zdrowie, współpraca z SANEPIDEM.</p> <p>Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach, zachowaniach ryzykownych - warsztaty z przedstawicielem SANEPIDU i POLICJI.</p> <p>Co to jest zdrowie i zdrowy styl życia ?.</p> <p>Spotkanie z aktorem Lechem Dyblikiem, prezentującym swój autorki program profilaktyki uzależnień „Kruszenie kamiennego serca”; spotkanie z podróżnikiem Mariuszem Kurcem dotyczące profilaktyki uzależnień</p> <p>warsztaty prowadzone przez terapeutę, psychologa pana Piotra Szaszkiewicza:</p>
--	--	---

<p>4. Podnoszenie świadomości społecznej, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży w zakresie negatywnych skutków uzależnienia od komputera, telefonu, środków przekazu, zjawiska cyberprzemocy, zasad bezpiecznego korzystania z internetu, a także instytucji świadczących pomoc w tym zakresie poprzez: organizację akcji lokalnych i szkolnych lub przyłączenie się do ogólnokrajowych kampanii społecznych;</p>		<p>Magiczne słowa są ważne- lekcja dobrego zachowania i wychowania w oddziale przedszkolnym. Agresja jest do opanowania- warsztaty dla uczniów kl. III i IV przeprowadzone przez pedagogów z PPP w Pyrzycach.</p> <p>Agresja rówieśnicza, Pseudoinformacje w Internecie, Warsztat dla nauczycieli : „Sztuczna inteligencja i zdrowie psychiczne”,</p> <p>Internet zły i dobry- pogadanka</p> <p>Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy- lekcje online, rozdawanie czerwonych serduszek mieszkańcom wsi, happening.</p> <p>Jestem odpowiedzialny za swoje słowa oraz jak komunikować się w grupie rówieśniczej, aby nie robić sobie przykrości- warsztaty</p> <p>Chroń swoje dane w sieci, . Hejt ma różne oblicza – lekcje</p> <p>Właściwe gospodarowanie czasem wolnym. Czas spędzony przed komputerem i telefonem.</p> <p>Obchody „Tygodnia bez przemocy: Przygotowanie gazetek informacyjnych na korytarzach szkolnych dot.: „Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej” „Tydzień o</p>

		<p>Budowaniu Relacji” Wystawa plakatów uczniów.</p> <p>Manipulacja w mediach społecznościowych, Jesteśmy grupą - unikamy przemocy</p> <p>„Loguj się z głową”</p> <p>Akcja „Stop Hejtowi. Zaczynamy od siebie”,</p> <p>Zajęcia promujące dobre praktyki w Internecie, m.in. „Bądźmy życzliwi w sieci” oraz „Sieciakowa lekcja – Internet Mocy bez Przemocy”.</p> <p>Spektakle profilaktyczne „ Lord Hejter, czyli jak walczyć z czarnym charakterem”</p> <p>Spotkanie uczniów z funkcjonariuszkami Policji z Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości ze Szczecina. Pogadanka poświęcona była bezpieczeństwu oraz problematyce cyberprzemocy.</p>
<p>5. Liczba osób/rodzin uzależnionych oraz członków ich rodzin objętych pomocą terapeutyczną</p>		<p>9 rodzin</p>

<p>6. Współpraca z innymi podmiotami na rzecz prowadzenia działań edukacyjnych i profilaktycznych dla dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.</p>		<p>Udział placówek szkolnych w programach SANEPIDU pn. „Zdrowe zęby mamy i marchewkę zajadamy”, „Bieg po zdrowie”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i innych zagrożeniach”, „Higiena naszą tarczą”</p> <p>realizacja szeregu projektów związanych z edukacją, turystyką i krajoznawstwem w ramach przedsięwzięcia MEiN pt. „Poznaj Polskę” i „Wyjście z klasą</p> <p>realizacja programów rekomendowanych w szkołach: Debata, Cukierki, Unplugged „Cyberświat” „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Zdrowie psychiczne i depresja, Tolerancja i szacunek, Wzajemna komunikacja,</p> <p>lekcje wychowawcze, prelekcje, zajęcia warsztatowe w placówkach:</p> <p>O asertywności, Magiczne słowa są ważne- lekcja dobrego zachowania i wychowania w oddziale przedszkolnym</p> <p>Bezpieczne ferie – zajęcia z przedstawicielem policji</p> <p>Obowiązkowe szczepienia i profilaktyka uniwersalna- spotkanie z przedstawicielem SANEPIDU i Policji</p> <p>Pogadanka dla rodziców na temat wrażliwości i emocji u dzieci.</p> <p>Moda na wulgaryzmy – przeklinanie, czy warto być kulturalnym.</p> <p>Pierwsza pomoc - zajęcia warsztatowe z ratownikiem.</p>
--	--	--

		<p>Bezpieczne wakacje – warsztaty z przedstawicielem Policji</p> <p>Co to znaczy być kulturalnym ?-</p> <p>Dobrostan uczniów, nauczycieli i rodziców,</p> <p>Dobro i zło- jak je rozpoznać</p> <p>Wzajemne relacje w klasie- jak rozwiązywać konflikty</p> <p>Czy sytuacje ryzykowne i konfliktowe są szkodliwe w relacjach koleżeńskich?</p> <p>Moje umiejętności, moje sukcesy, Moje mocne strony, co najbardziej lubię robić w czasie wolnym ?</p> <p>Ja w moich oczach- pozytywne mówienie o sobie- trudne, czy łatwe?- wzmacnianie swoich wartości.</p> <p>Emocje i uczucia są ważne dla każdego z nas</p> <p>W jakich zawodach jest przydatna sztuczna inteligencja?</p> <p>„Pierwsza Pomoc dla Zdrowia Psychicznego”,</p> <p>” Profilaktyka zachorowania na choroby zakaźne”</p> <p>Wzajemne relacje w klasie, Tolerancja i uprzejmość wobec siebie</p> <p>Szkolna akcja w ramach zdrowego odżywiania- „Jem zdrowo</p>
--	--	---

	<p>i kolorowo” prezentacja zdrowych produktów – słów kilka o zdrowym odżywianiu, rozdanie uczniom owoców.</p> <p>W jaki sposób rozpoznajemy złość, strach i inne emocje, jak im zapobiegać i kogo prosić o pomoc</p> <p>Pierwsza pomoc dla zdrowia psychicznego- depresja film edukacyjny- „Ogarnij się”</p> <p>Jak unikać konfliktu i w jaki sposób rozwiązać konflikt</p> <p>„Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” , „Znamie, znam je!”</p> <p>"Gadki" - ochrona dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym</p> <p>„ Czym jest dezinformacja i czemu jest groźna?”</p> <p>"Ja i moja rodzina - sieć wsparcia"</p> <p>warsztaty motywujące do realizowania celów i marzeń („Co robić, aby spełniać marzenia?”).</p> <p>Udział rodziców i nauczycieli w prelekcjach prowadzonych przez terapeutę i psychologa pana Piotra Szaszkiewicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” ● „Rola rodzica i rola szkoły w wychowaniu dziecka” <p>-współpraca z Sądem Rejonowym w Stargardzie</p>
--	---

		<p>Szczecińskim Wydział Rodzinny i Nieletnich,</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpraca z Komendą Policji w Pyrzycach/Wydziałem ds. Prewencji oraz Zespołem ds. Nieletnich w sprawach dotyczących profilaktyki uzależnień i odpowiedzialności karnej nieletnich -partnerstwo z „Liderem Pojezierza” - współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pyrzycach - stały kontakt w sprawach uczniów badanych w Poradni, - współpraca z Centrum Zdrowia i Rozwoju Cogito (wizyty środowiskowe w domach uczniów, współpraca z psychologiem) <p>Szkoły włączyły się w obchody Światowego Dnia Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa, Dzień Życzliwości, Dzień zdrowia psychicznego prowadząc działania informacyjne, integracyjne i edukacyjne</p> <p>Dbanie o porządek na grobie Kapitana Sierki</p> <p>Pomoc młodzieży przy organizacji świąt organizowanych przez GCK</p> <p>Zbiórki darów i paczek dla schronisk i potrzebujących, udział w wolontariacie i ogólnopolskich akcjach</p>
--	--	---

2.4. Cel operacyjny: Integracja społeczna oraz skuteczny system wsparcia osób starszych i niepełnosprawnych		
1. Liczba osób objęta usługami opiekuńczymi (dla osób niepełnosprawnych, starszych i samotnych, w tym pracy socjalnej)	OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja, PFRON	12

2. Liczba osób starszych oraz niepełnosprawnych którym udzielono pomocy finansowej		15 starszych 28 niepełnosprawnych
3. Udzielone wsparcie we współpracy i w zintegrowaniu działań różnych instytucji i organizacji pozarządowych na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów osób starszych, niepełnosprawnych, w tym z zaburzeniami psychicznymi;		udział uczniów w happeningu - marszu godności w Pyrzycach z okazji Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz wpłacenie datku ze zbiórki w szkole;
4. Stworzone i zorganizowane środowiskowe formy wsparcia i integracji osób starszych i niepełnosprawnych;		Spotkanie opłatkowe
5. Podjęte działania wobec osób starszych i niepełnosprawnych wspierające aktywny udział w działalności sportowej i kulturalnej gminy;		Taneczne czwartki
6. Liczba wniosków o likwidację barier m.in. architektonicznych, komunikacyjnych i społecznych, utrudniających osobom niepełnosprawnym pełne uczestnictwo w życiu społecznym przy współpracy z innymi instytucjami;		7
7. Liczba osób przebywających w DPS		8
8. Podjęte działania wspierające aktywność społeczną promującą integrację wewnątrz i między pokoleniową.		Gmina współpracowała ze Stowarzyszeniem „Przelewice dla Przyszłości” przy organizacji i przeprowadzeniu „I Memoriału

		<p>Sportowego Szkół Podstawowych Gminy Przelewice im. Wojciecha Matusiaka”, który odbył się 4 czerwca 2025 r. w Kompleksie Sportowym im. Wojciecha Matusiaka w Przelewach.</p> <p>We współpracy ze Stowarzyszenie Klub Karate LZS Antai zorganizowano Ogólnopolski Turniej Karate ANTAI CUP 2025, który odbył się 12 kwietnia 2025 r. w Kompleksie Sportowym im. Wojciecha Matusiaka w Przelewach.</p> <p>Imprezy okolicznościowe, festyny i wyjazdy integracyjne</p>
<p>3. Cel strategiczny: Rozwój społeczeństwa obywatelskiego gminy</p>		
<p>3.1. Cel operacyjny: Dalsza integracja społeczna mieszkańców</p>		
<p>1. Liczba podjętych konsultacji społecznych, kampanii informacyjnych mających na celu pobudzenie aktywności społecznej mieszkańców i włączanie ich w rozwiązywanie lokalnych problemów</p>	<p>OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, GCK, PCPR, Poradnia P-P, Zespół Interdyscyplinarny, Policja, Kościół, organizacje społeczne</p>	<p>Podjęto konsultacje społeczne z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w sprawie projektu „Programu współpracy Gminy Przelewice z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami określonymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie na rok 2025”. Konsultacje przeprowadzono na podstawie zarządzenia nr 301/2024 Wójta Gminy Przelewice z dnia 27 grudnia 2024</p>

<p>2. Podjęte akcje informacyjne, zacieśnianie współpracy z placówkami oświatowymi - działania mające na celu promowanie wolontariatu i pomocy sąsiedzkiej wśród mieszkańców,</p>		<p>zajęcia 'Czy warto być wolontariuszem' ?, akcja „Szlachetna paczka”</p>
<p>3. Podjęte imprezy i wydarzenia kulturalne w celu Integracji rodzin i przeciwdziałanie marginalizacji osób niepełnosprawnych, starszych, ubogich, dotkniętych uzależnieniami i przemocą</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Dzień Seniora -Dzień babci i dziadka -Rodzinne warsztaty wielkanocne - wyjazdy do teatru i opery - przedstawienia teatralne dla dzieci - warsztaty dla dzieci m.in. kuchnia molekularna - Powitanie Wiosny - wyjazd turystyczny do Poznania oraz Szczecina - warsztaty z okazji Dnia matki - zajęcia wakacyjne - spotkania autorskie z Aleksandrem Rogozińskim, Markiem Stelarem oraz Ewą Chotomską - warsztaty czytelnicze dla dzieci i ich opiekunów „Mała książka w drodze” - Koncert jesienny z piosenkami Krzysztofa Krawczyka - V Przelewicki Bieg Niepodległości - koncert dla dzieci „Frycek i zaczarowany fortepian” w ramach projektu Efekt Chopina - bożonarodzeniowe warsztaty wikliniarskie dla dorosłych

		<p>oraz warsztaty bombkowe dla dzieci</p> <p>-bieżąca działalność Koła Emerytów , Inwalidów i Rencistów w Przelewicach – OT Pyrzyce</p>
<p>4. Wykaz wydarzeń kulturalnych w ofercie Gminnego Centrum Kultury w Przelewicach w lokalnych społecznościach oraz lokalnych mediach społecznościowych;</p>		<p>-Finał WOŚP</p> <p>-Dzień Babci i Dziadka</p> <p>-Dzień Kobiet i Mężczyzn</p> <p>-Przywitanie wiosny</p> <p>-Dzień Matki</p> <p>-Dzień Dziecka</p> <p>-Pożegnanie wakacji</p> <p>-Dożynki</p> <p>-Mikołajki</p> <p>-Andrzejki</p> <p>-Dzień Niepodległości</p>
<p>5. Podjęte działania sołectw w zakresie różnorodnych wydarzeń czy działań podejmowanych na rzecz społeczności lokalnej.</p>		<p>Granty Sołeckie 2025 – zadanie realizowane w Przywodziu, wykonany został zestaw street workout do ćwiczeń w plenerze oraz tyrolka (zjazd linowy),</p> <p>-przygotowanie paczek dla seniorów i dzieci w sołectwach- finansowane z funduszy sołeckich,</p> <p>-wykonanie w Jesionowie siłowni plenerowej wraz z tyrolką (zjazdem linowym) w ramach otrzymanego dofinansowania z</p>

		<p>Urzędu Marszałkowskiego</p> <p>-wymiana elementów i doposażanie placów zabaw w nowe elementy – place zabaw w miejscowościach, realizowane z środków funduszy sołeckich</p>
<p>3.2.Cel operacyjny: Podnoszenie świadomości mieszkańców w zakresie problemu zanieczyszczenia środowiska</p>		
<p>1. Liczba podjętych i realizowanych programów z zakresu ograniczania zanieczyszczenia środowiska;</p>	<p>OPS, GKRPA, Oświata, Ochrona zdrowia, PCPR, organizacje społeczne, samorząd</p>	<p>- Konkurs Ekologiczny „Niech się szkło nie poniewiera wrzucaj je do kontenera”. Celem konkursu była promocja segregacji odpadów oraz zwiększenie szkła poddawanego recyklingowi.</p> <p>-Spotkania z mieszkańcami, organizowane w lokalnych miejscowościach , dotyczące zasad prawidłowej segregacji odpadów, podczas których mieszkańcy mieli możliwość przekazania swoich uwag, wątpliwości itp.</p> <p>-Akcja zbieranie makulatury, podczas której mieszkańcy za przyniesione 10 kg makulatury otrzymywali jedną roślinę.</p> <p>-Na stronie internetowej została zamieszczona informacja na</p>

		<p>temat systemu kaucyjnego „ Mały podręcznik systemu kaucyjnego</p> <p>– Wydarzenie ekologiczne przeprowadzone w Szkole Podstawowej w Jesionowie dla uczniów klas 5-7 ze wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Przelewice. Tematem wydarzenia była ochrona powietrza.</p>
<p>2. Podjęte akcje informacyjne i uświadamianie mieszkańców na temat wpływu zanieczyszczenia środowiska na zdrowie człowieka, możliwości ograniczania zjawiska zanieczyszczenia powietrza oraz sposobów dbania o jakość powietrza;</p>		<p>Na stronie internetowej Urzędu Gminy w Przelewicach zamieszczano informację o zakazie spalania odpadów w domowych paleniskach, wskazywano na negatywne skutki takiego działania.</p>
<p>3. Wdrożone działania na rzecz ochrony powietrza oraz poprawy jakości wody;</p>		<p>3. (ochrona powietrza) – działania edukacyjno - informacyjne, kontrole źródeł ciepła.</p>
<p>4. Formy monitorowania zanieczyszczenia powietrza i wody w gminie i informowanie o tym mieszkańców.</p>		<p>4.(powietrza) – na stronie internetowej Urzędu Gminy w Przelewicach zamieszczony jest odnośnik do strony internetowej Regionalnego Wydziału Monitoringu Środowiska w Szczecinie, gdzie mieszkańcy mogą sprawdzić jakość powietrza na podstawie czujników zamontowanych na terenie województwa zachodniopomorskiego.</p>
<p>5. Formy kontroli antysmogowej;</p>		
<p>6. Podjęte inicjatywy obywatelskie w kierunku poprawy wyglądu lokalnych miejscowości</p>		
<p>7. Liczba zagospodarowywanych terenów zielonych;</p>		

<p>8. Podjęte działania w rozwój systemu gospodarowania odpadami.</p>		<p>5. Kontrole źródeł ciepła, przestrzegania uchwały antysmogowej dla województwa zachodniopomorskiego.</p> <p>6. Działania na rzecz poprawy wyglądu lokalnych miejscowości są podejmowane przez mieszkańców głównie w ramach realizacji funduszy sołeckich.</p> <p>7. W 2025 roku przy Szkole Podstawowej w Żukowie utworzono „Zielony zakątek” – przestrzeń dla uczniów, w której dzieci mogą spędzać czas w otoczeniu przyrody (altana, meble ogrodowe, nasadzenia drzew i krzewów).</p>
---	--	---

sporządziła:
Monika Czeryna
specjalista pracy socjalnej OPS Przelewice